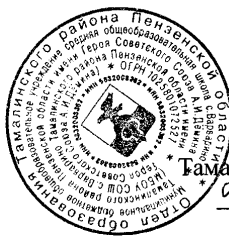


ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Варварино Тамалинского района
Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина
(МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза
А.И.Дёмина)
ул. Центральная, 9, с. Варварино Тамалинского района Пензенской области
телефон (8-4169) 3-97-17, E-mail: shkolavarvarino@yandex.ru
ОКПО 47526152, ОГРН 1025801072527
ИНН/КПП 5832003362/583201001



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Варварино
Тамалинского района Пензенской области
Т.В. Кабалина Т.В. Кабалина
Приказ № 90 от 01.09.2018 года

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

5-7 классы

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2018 года

Программа предназначена для учащихся 5-7 классов. Она разработана на основе авторской программы Е.Ф. Купецкова, Г.П. Редя, И.Ф. Смирнова, под общей редакцией С.К. Копешкиной «Семьеведение», Пенза 2013 и программе учебного курса «Нравственные основы семейной жизни». Пенза

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»».

Учебный план МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Дёмина отводит на изучение семейного воспитания в 5-7 классах 1 урок в неделю, что составляет 34 часа в учебном году.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;
- Готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи.
- Воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;
- Формирование ценностей многонационального российского общества;
- Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

- Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- Овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Способность применять понятийный аппарат семейного знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;
- Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов Петровского района, Тамбовщины в истории своей страны и человечества в целом;
- Готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семье;
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание курса

5 класс

Вводное занятие. Введение в курс семейведения (1 ч)

Семья - ячейка общества (3ч). Семья - ячейка общества, первый социальный институт. Функции и виды семей. Права детей.

Основные понятия: семья, родство, деверь, шурин, золовка, свояченица, свояк, сноха, свекровь, свекор, тесть, кузина, бобыль, бродяга, шатун

Семья и государство (1 ч.) Зачем семье государство. Социальная защита семьи. Основные понятия: социальная защита семьи.

Счастливая семья (3 ч). Признаки счастливой семьи. Принципы существования и сохранения счастливой семьи.

Основные понятия: «дружная семья», «счастливая семья», «лад», «семейные ценности».

Из жизни многодетных семей Петровского района (2 ч.) Известные многодетные семьи Петровского района. Матери-Героини.

Основные понятия: многодетная семья, Мать -Героиня

Загляните в мамины глаза(1ч). Культурное поведения в семье.

Основные понятия: сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность

Семейные заботы (3 ч.) Значение труда. Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда. Совместный труд. До-машнее хозяйство.

Основные понятия: обязанность, инициация, совместный труд, экономика, ресурсы семьи

Дому нужен хозяин (2 ч) Хозяин дома. Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин.

Основные понятия: хозяин дома, рачительность, рачительный хозяин.

Родословная семьи. Герб моей семьи (4 ч). Происхождение семьи.

Основы ее жизни. Рекомендациями по составлению родословной. Виды гербов. Герб моей семьи. Составление герба, родословной.

Основные понятия: манкурты, род, родословная, генеалогия, геральдика, государственный герб

Знакомство с родословными великих людей (2 ч). Родословные А.С.Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д

Я и мое имя. (3 ч). Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия? Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии».

Основные понятия: имя, отчество, фамилия.

Бабушки и дедушки (3 ч.). Бабушки, дедушки. Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек.

Основные понятия: бабушка, дедушка

Семейные праздники. Семейные традиции (3ч.) Основные понятия: «традиция», «реликвия», «семейные праздники»

Ключ от счастья (1 ч.)

Заключительные уроки «В фокусе-семья» (2 ч.) Истории своей семьи, ее традиций.

Основные понятия: генеалогическое древо, реликвия.

6 класс

Вводное занятие. Уроки повторения изученного в 5 классе материала «Моя семья - чудесное место для жизни» (3 ч)

Семья как пространство жизнедеятельности (3ч). Группы потребностей человека.

Основные понятия: жизнедеятельность, потребность,

Наши роли в семье (2 ч.) Семейная роль. Внутрисемейные отношения.

Поведение в семье. Качества семьянина.

Основные понятия: семейная роль.

Разговор об этикете (1 ч.) Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения.

Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет

Семейный этикет (2 ч.) Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи.

Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.

Добро, зло, терпимость (2 ч.) Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию.

Основные понятия: добро, зло, терпимость.

Доброта в нас и вокруг нас. (2ч.) Культурное поведения в семье.

Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность.

Семья в моей жизни. Эти вредные конфликты. (2 ч.) Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные

Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции,

Как преодолеть конфликт в семье. (4 ч.) Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника.

Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.

Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников. (3 ч.) Конвенция о правах ребенка. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников.

Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.

Ответственность. (3 ч.) Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения

Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то

Ситуация успеха в твоей жизни. (3 ч.) Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха. Основные понятия: успех, ситуация успеха,

Экономика семьи. (3 ч.) Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источники дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи
Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы. **Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)**

7 класс

Вводное занятие. Уроки повторения изученного в 6 классе материала «Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. успех» (3 ч)

Брак как основа семьи. (2ч). Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.

Основные понятия: брак, семья, любовь.

Семья как социальный институт (2 ч.). Социальные и индивидуально-личностные основы семьи. Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Супружеская семья и отношения между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Основные понятия: семья, социальный институт.

Социально-психологический статус семьи (2 ч.)

Основные понятия: социально-психологический статус, адаптация.

Социально-психологический климат в семье. (2 ч.). Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения. Основное понятие: социально-психологический климат

Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем. (2 ч.) Эмоции и их виды, чувства и их виды

Основные понятия: эмоции, чувства

Чувства, которые мы переживаем в семье (3 ч). Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье.

Основное понятие: чувства

Связанная с семьей тревожность (2 ч.). Признаки тревожности в семье.

Основные понятия: тревожность.

Преодоление тревожности в семье. (2ч). Здоровые способы преодоления тревожности в семье

Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление.

Как перестать беспокоиться. (1ч.). Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления Основное понятие: беспокойство.

Как преодолеть страх. (1ч.). Страх. Проявления страха и способы его преодоления. Основное понятие: страх.

Пойми меня. (1ч.)

На пути к гармонии. (1ч.) Основное понятие: гармония.

Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других. (1ч.) Основные понятия: индивид, индивидуальность.

Мое «Я». (1ч.) Основные понятия: личность, самопознание.

Скажи себе: «Сам». (1ч.) Основные понятия: самопознание.

Родители и дети. (3 ч.) Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье.

Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.

Семейное право в России: XXI век. (2 ч.) Семейные правоотношения. «Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации»

Основные понятия: права, обязанности, Семейный кодекс РФ.

Я- ребенок! Я – гражданин! (1ч.)

Основные понятия: ребенок, гражданин. Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников.

Заключительный урок. Психологический микроклимат семьи (1 ч.)

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Вводное занятие. Введение в курс «Семьеведение»	1	
2	Семья – ячейка общества.	1	2
3	Семья и государство.	1	
4	Счастливая семья.	1	2
5	Из жизни многодетных семей Петровского района.	1	1
6	Загляните в мамыны глаза.		1
7	Семейные заботы.	2	1
8	Дому нужен хозяин.	1	1
9	Родословная семьи. Герб моей семьи.	2	2
10	Знакомство с родословными великих людей.	1	1
11	Я и мое имя.	2	1
12	Бабушки и дедушки.	1	2
13	Семейные праздники. Семейные традиции.	1	2
14	Ключ от счастья.		1
15	Заключительные уроки «В фокусе - семья». Защита работ «Моя родословная».		2
	Итого	15	19

Тематическое планирование 6 класс

№	Название темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Вводное занятие. Уроки повторения изученного материала «Моя семья – чудесное место для жизни».	1	2
2	Семья как пространство жизнедеятельности.	2	1
3	Наши роли в семье.	1	1
4	Разговор об этикете.	1	
5	Семейный этикет.	1	1
6	Добро, зло, терпимость.	1	1
7	Доброта в нас и вокруг нас.	1	1
8	Семья в моей жизни. Эти вредные конфликты.	1	1
9	Как преодолеть конфликт в семье.	2	2
10	Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников.	2	1
11	Ответственность.	1	2
12	Ситуация успеха в твоей жизни.	1	2
13	Экономика семьи.	1	2
14	Заклучительный урок. Семейное жизнеустройство.		1
	Итого	16	18

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Вводное занятие. Уроки повторения изученного в 6 классе материала «Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. Успех».	1	2
2	Брак основа семьи.	1	1
3	Семья как социальный институт.	2	
4	Социально – психологический статус семьи.	1	1
5	Социально – психологический климат в семье.	1	1
6	Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем.	1	1
7	Чувства, которые мы переживаем в семье.	1	2
8	Связанная с семьей тревожность.	1	1
9	Преодоление тревожности в семье.		2
10	Как перестать беспокоиться.		1
11	Как преодолеть страх.	1	
12	Пойми меня.		1
13	На пути к гармонии.		1
14	Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других.		1
15	Мое «Я».		1
16	Скажи себе: «Сам».		1
17	Родители и дети.	2	1
18	Семейное право в России: XXI век.	1	1
19	Я – ребенок! Я – гражданин!		1
20	Заключительный урок. Психологический микроклимат семьи.		1
	Итого	12	22